

4^{ta}
EDICIÓN

CURSO VIRTUAL

Facilitadores para la participación y protagonismo de niños, niñas y adolescentes.



Con alegría queremos invitarles a la cuarta edición del curso "Facilitadores para la participación y protagonismo de niños, niñas y adolescentes" a desarrollarse entre el 22 de abril y el 7 de julio de 2020. El mismo fue realizado en tres oportunidades (2015 a 2017) por Claves y Comunidad y Cambio, con el apoyo del Movimiento con la Niñez y la Juventud.

PRESENTACION DEL CURSO

La participación de los niños, niñas y adolescentes se construye junto a los adultos. Son éstos los que tienen la responsabilidad de iniciar el proceso hacia la participación ya que son los que deberán modificar sus concepciones acerca de la niñez y adolescencia y sobre todo de revisar y reflexionar sobre las estructuras y las relaciones de poder. Somos nosotros, los adultos, los que debemos aprender a escuchar, a tomar en cuenta las opiniones de los niños, niñas y adolescentes, para que ellos puedan participar en la toma de decisiones que los afectan y en la defensa de sus derechos. Este proceso de aprendizaje, requiere promover espacios de comunicación, diálogo y cooperación intergeneracionales, además de considerar como válida toda forma de expresión, usando los más diversos lenguajes.¹

Como Comunidades de Fe debemos comenzar a transitar este proceso para que, como dice Romanos 12.2, cambiemos nuestra manera de pensar para que cambie nuestra manera de vivir. Los nuevos paradigmas sobre la niñez y la Convención de los Derechos del Niño (CDN), nos proponen un conjunto de desafíos, pero también nos ofrecen grandes oportunidades para la Misión de la Iglesia.

Proponemos este curso con el fin de contribuir, desde un marco conceptual basado en la Convención, con el proceso de aprendizaje que los adultos debemos realizar para ser facilitadores y promotores de la participación de niñas, niños y adolescentes.

1) Salzman, M. "Participación de niños, niñas y adolescentes" UNICEF. Argentina, 2006.

OBJETIVOS DEL CURSO

- Brindar elementos teóricos y prácticos, sobre participación y protagonismo de niños, niñas y adolescentes, a personas que trabajan con y junto a los mismos en iglesias e instituciones cristianas.
- Favorecer el intercambio de buenas prácticas en participación y protagonismo, estimulando el análisis crítico y la creatividad para la construcción de caminos alternativos de acción.
- Promover la reflexión de la práctica a partir de la contextualización, integración y aplicación de los aprendizajes realizados.
- Analizar, rediseñar y resignificar prácticas habituales de las iglesias e instituciones cristianas.

CONTENIDO DE LA FORMACIÓN VIRTUAL

Módulo 1 Niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho.

Módulo 2 Niños, niñas y adolescentes en la misión de Dios.

Módulo 3 Participación y desarrollo. Formas auténticas de participación y protagonismo.

Módulo 4 El rol de los adultos: facilitación. El juego como herramienta.

Trabajo Final

Articulación de contenidos. La propuesta consistirá en un proyecto que se enmarque en el trabajo que ya realiza o desean realizar con niños, niñas y adolescentes, el cual dé cuenta de los contenidos teóricos y las herramientas trabajadas en los diferentes módulos.

Fecha de la formación virtual:

Del 22 de abril al 7 de julio de 2020 (11 semanas).

- Una semana de introducción
- Módulo 1 y 2: dos semanas cada uno
- Una semana de descanso entre el módulo 2 y 3
- Módulo 3 y 4: dos semanas cada uno
- Una semana para la realización del trabajo final.

Se estima una dedicación semanal de seis horas.

PROGRAMA DE LA FORMACIÓN VIRTUAL

Semana de ambientación y presentación: Del 22 al 28 de abril

Módulo 1

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHO / 29 de abril al 12 de mayo

OBJETIVOS DEL MÓDULO 1

- Reflexionar sobre las imágenes y concepciones acerca de la niñez y adolescencia que cada uno trae y elaborar un concepto de la misma.
- Analizar los diferentes paradigmas que se construyeron a lo largo de la historia sobre la niñez y adolescencia.
Ofrecer un panorama general sobre la Convención de los Derechos del Niño y la legislación internacional en materia de derechos de la niñez y adolescencia; específicamente los derechos relacionados con la participación.

CONTENIDO POR SEMANA

A: ¿SER OBJETO O SUJETO?

A partir de las imágenes y concepciones que cada participante trae sobre la niñez y adolescencia, y luego de hacer un recorrido histórico por la misma y los diferentes paradigmas, trataremos de construir un concepto sobre la niñez.

B: DERECHO A LA PARTICIPACION

En el marco de los nuevos paradigmas, haremos un recorrido analizando la Convención de los Derechos del Niños, la legislación internacional en materia de derechos de infancia y los sistemas de garantía de derechos.

Módulo 2

MÓDULO 2: LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA MISIÓN DE DIOS / 13 al 26 de mayo

OBJETIVOS DEL MÓDULO 2

- Ofrecer un espacio de estudio y análisis sobre el lugar de la niñez en el Antiguo y Nuevo testamento
- Comenzar a construir un marco bíblico teológico sobre la participación y el protagonismo de niños, niñas y adolescentes.

CONTENIDO POR SEMANA

A: LOS NNA EN LOS PLANES DE DIOS

En el marco de la CDN, se intentará analizar y reflexionar acerca del lugar, participación y protagonismo que tuvieron y tienen los NNA en la misión de Dios, a fin de poder sentar las bases bíblicas para seguir construyendo una teología de la niñez y la adolescencia. Haremos un recorrido bíblico – teológico y social de la niñez y adolescencia que nos permitirá tener una visión más amplia sobre el tema.

B: LOS NNA COMO AGENTES EN LA MISIÓN DE DIOS

Significado particular que, desde la perspectiva bíblica, se da a la niñez y adolescencia como sujetos de la misión y no meramente como objetos de la misma. La lectura de artículos, análisis de textos bíblicos, etc., proporcionarán algunas herramientas claves para dar una nueva mirada a la niñez y adolescencia, y el lugar que ellos tienen en la misión de la iglesia.

Semana de descanso: 27 de mayo al 2 de junio

Módulo 3

Participación y desarrollo. Formas auténticas de participación y protagonismo / 3 al 16 de junio

OBJETIVOS DEL MÓDULO 3

- Promover la participación en las diferentes etapas del desarrollo de NNA como factor de fortalecimiento.
- Reconocer la participación de NNA como proceso formativo e informativo, que les permite ser protagonista de su propia historia y transformar la realidad que lo rodea.
- Identificar y reflexionar sobre los niveles de participación posibles.

CONTENIDO POR SEMANA

A: PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO

La participación que favorece capacidades es vital para un desarrollo saludable y una crianza con buen trato. La participación iniciada por los niños y niñas (apego y empatía) y continuada por adultos disponibles. Las etapas del desarrollo y la participación.

B: FORMAS AUTÉNTICAS DE PARTICIPACIÓN Y PROTAGONISMO

La participación como derecho y como fin instrumental para la consecución de otros derechos. La participación y el protagonismo: conceptualización y diferenciación. Escalera de Roger: niveles de participación. Ejemplos de formas auténticas y no auténticas de participación.

Módulo 4

El rol de adultos: facilitación. El juego como herramienta/ 17 al 30 de junio

OBJETIVOS DEL MÓDULO 4

- Revisar el rol que los adultos hemos tenido en relación a los niños, niñas y adolescentes.
- Construir otro modelo posible de relación adulto - niño en base a la facilitación.
- Visualizar el juego como un lenguaje universal y una herramienta que nos permite promover la participación.

CONTENIDO POR SEMANA

A: EL ROL DE LOS ADULTOS. ¿QUÉ ES Y QUÉ IMPLICA LA FACILITACIÓN?

Ante una nueva concepción sobre la infancia y la adolescencia le corresponde un nuevo paradigma adulto. La modificación del papel de los adultos como principal obstáculo para la participación de niños, niñas y adolescentes. La facilitación como un modelo posible. El proceso grupal que favorece la participación.

B: EL JUEGO. NOCIONES Y HERRAMIENTAS PARA FACILITAR LA PARTICIPACIÓN.

El juego como lenguaje universal. Una mirada al juego, sus particularidades y los valores que promueve. El juego como promotor de factores de fortalecimiento en niñas, niños y adolescentes.

TRABAJO FINAL CON SUPERVISIÓN / 1 al 7 de julio

METODOLOGÍA

El curso virtual se realiza a través de la plataforma Moodle que permite generar un espacio de encuentro virtual, que facilita la participación y el intercambio de los participantes.

Cada semana el equipo docente pondrá a disposición una serie de recursos para el abordaje de la temática que corresponda, entre los cuales se destacan lecturas, videos, canciones, etc. Una bibliografía complementaria ampliará la posibilidad de profundizar en la temática.

Una clase virtual por módulo a través de la plataforma ZOOM, permitirá enriquecer el contenido del mismo y facilitará el intercambio entre los participantes.

La tutoría es fundamental para el desarrollo del curso, así como es la participación activa de los alumnos en el mismo. Se espera que éstos participen de forma constante en los foros de intercambio y discusión, que realicen las lecturas semanales y las actividades correspondientes, y que tengan disposición para la reflexión y análisis crítico, así como la capacidad de relacionar los contenidos a su experiencia práctica.

DESTINATARIOS

Personas que trabajan directamente con y junto a niños, niñas y adolescentes: Maestros/as, Líderes/as, Educadores/as populares, Promotores/as, etc.

Perfil de los participantes:

- Personas mayores de 18 años que hayan concluido la enseñanza media.
- Capacidad de lectura comprensiva y análisis crítico.
- Que se encuentren realizando tareas en relación con niños, niñas y/o adolescentes en una iglesia, organización o comunidad.
- Cristianos/as
- Disponibilidad para la dedicación semanal de seis horas.
- Conectividad (buen acceso a internet)

EQUIPO DE CAPACITADORES

- Eduardo Robayna: Lic. Kinesiología y Fisioterapia; Artista; Pastor.
- Graciela de Celis: Docente, Comunicadora Social especializada en Comunicación Popular
- Leticia Pérez de Celis: Lic. Trabajo Social
- Luciana Noya: Lic. Trabajo Social, Mag. en Estudios del Ocio.
- Luis Pérez Seggiaro: Médico, Pastor
- Magali Castro: Lic. Trabajo Social

COSTO de la formación virtual: USD 138 (dólares americanos)

- Consulte por precios especiales para grupos.
- El certificado del curso, de 60 horas de carga horaria, se enviará por correo electrónico.
- Tenemos un pequeño fondo para brindar becas parciales a quienes precisen y soliciten en el formulario de pre-inscripción. Cada caso es evaluado por el equipo pedagógico, luego se comunica a la persona si es posible el apoyo.

FORMULARIO DE PRE-INSCRIPCIÓN: <https://forms.gle/pHd9Fd4FiEVVwCnn8>

Consultas: cursovirtualparticipacion@gmail.com

4^{ta} EDICIÓN **CURSO VIRTUAL 2020**

Facilitadores para la participación y protagonismo de niños, niñas y adolescentes.